



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План является единым для ДОО. Педагоги вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия в детском саду проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Период	Проект	Задачи	Формы организации образовательного процесса
Сентябрь			
1(1,6-7)	Мой любимый, детский сад!	Знакомство с группой. Учить ориентироваться в пространстве. Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Знакомить со способами приветствия и прощания. Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: учить играть с детьми, не мешать им и не причинять боль.	Праздник «День знаний», выставка рисунков «По дороге в детский сад»
1	День знаний	Познакомить детей с праздником – День знаний, создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября.	Развлечение «Мои любимые игрушки»; Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; Мыльные пузыри; П/И «Мой весёлый звонкий мяч»; «Самолёты»; «Солнышко и дождик» Выставка рисунков «По дороге в детский сад»
3(4)	День окончания Второй мировой войны	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ гражданской ответственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории Родного края, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций Беседа (с презентацией) «Горькая память войны»
3(4)	День солидарности в борьбе с терроризмом		Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействия терроризму, выставка плакатов (рисунков). Беседа о правилах антитеррористической безопасности
5-6	Международный день благотворительности	воспитывать у детей любовь и сострадание к ближним, желание помочь в трудной ситуации; познакомить с понятием «Милосердие»	Беседа с детьми на тему «Праздник милосердия и благотворительности»
7-8	Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Создать условия для познавательного-речевого развития детей. Прививать желание быть грамотным.	Развлечение «Книжкины друзья» Работа в книжных уголках
13	День парикмахера	Обогатить знания детей о труде парикмахера. Воспитывать вежливое обращение, уважение к труду парикмахера	Дидактическая игра «Что нужно для работы парикмахеру» Игра – развлечение «Золотой завиток»
13(14)	День шарлотки и осенних пирогов	способствовать развитию положительных эмоций у детей и родителей, повышению роли семьи в воспитании у детей любви к прекрасному, формированию правил этикета и культуры	Совместное развлечение с родителями. Чаепитие с шарлоткой на день осенних пирогов
18-22	Азбука дорожной безопасности	Продолжать знакомить с БДД. Формировать стереотип безопасного поведения на дороге. Знать назначение спецтранспорта. Формирование обобщающего понятия «транспорт».	Игра-викторина «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»

		Классификация транспорта по назначению и по технике передвижения. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, выставка детских работ.	
27 (25-27)	Международный день туризма	дать понятие детям об основах туризма, обучить навыкам самостоятельности и безопасности в природе; воспитывать любознательность, положительное отношение детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе; укреплять здоровье, привлекать детей к активному отдыху (туризму и спорту); развивать ловкость, координацию движений, выносливость, умения ориентироваться по карте, пространственное мышление	Поход-экскурсия по участку детского сада. Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 (27-28)	День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширение представлений о празднике, детском саду, его сотрудниках	Беседа «Наши помощники – воспитатели». Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» Плакат «Мы Вам спасибо говорим!» Букет для любимого воспитателя Интервью с сотрудниками детского сада Детский взгляд (рассказ о любимом воспитателе) Сердце в подарок (поделка в любой технике)
<b>Октябрь</b>			
1 (2.10)	Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. Игра-викторина «Угадай мелодию» Конкурсно – игровая программа «Без музыки нельзя никак!»
1 (29.09)	Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям.	Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья» Тематический досуг Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья» Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идёт и в корзиночке несёт» Акция «Из детских рук» Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы. Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»
4 (3-4)	День защиты животных Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы экономической культуры личности	Беседа «Любите и берегите <b>животных!</b> » Знакомство с Красной книгой. Решение проблемной ситуации «Если все <b>животные</b> исчезнут». Виртуальные экскурсии: «В лес», «Африка»
5	День учителя	Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности». Развивать память, логическое мышление, внимание.	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
7 6.10	День вежливых людей Миром правит	Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к детям-инвалидам. Содействовать сохранению психологического	Чтение рассказа « <b>Вежливые</b> бельчата» Развлечение «Дружба начинается с улыбки» Краткосрочный проект «Этикет с малых лет».

	доброта. Этикет с малых лет	здоровья детей-инвалидов, развитию их эмоциональной и познавательной сферы. Создать условия для вовлечения детей-инвалидов в досуговую деятельность ДОО, группы.	Развлечение и стенгазета «Подари улыбку миру»
9-12	Что нам Осень подарила	Расширять знания о растениях. Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Формировать обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды. Учить классифицировать предметы по существенному признаку. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактические, сюжетно-ролевые игры, досуги, выставка детских работ.	Выставка совместных поделок
15 13.10	День отца в России Третье воскресенье октября	Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Занятие «Папа может все». Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» Вечер рассказов детей старшего дошкольного возраста «Мой папа лучше всех». Стенгазета «Папа может все, что угодно» Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
16 16-17.10	Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками
18	Всемирный день конфет	Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике; формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; формировать умение отвечать полным ответом; формировать умение составлять небольшой рассказ	Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки». Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее». Подвижная игра «Детки-конфетки». Аппликация «Цветочки из фантиков» Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты». Тематический проект «Сладкоежки»
20.10 19-20	Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в	Развлечение «Веселые повара». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный

		коллективе	ужин». Экскурсия в пищеблок Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»
23-26.10	Лес, точно терем расписной...	Дать детям знания о лесе. Учить правила поведения в лесу. Воспитывать интерес к лесу, к деревьям. Бережное отношение к лесу.	Коллективная работа «Осень золото роняет»
28 (27-28)	Международный день Бабушек и Дедушек	Сохранение семейных ценностей и традиций, укрепление семейных взаимоотношений Воспитание внимания, чувства любви и уважения к пожилым людям.	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек. Проект «Подари цветок!»
30-31	Крылатые соседи	Знакомить детей с птицами, с их внешним видом, с образом жизни. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Изготовление кормушек и вывешивание на территории детского сада
<b>НОЯБРЬ</b>			
1-2	Осенины	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Выставка совместных поделок «Что нам Осень подарила». Показ инсценировки для детей д/с «Сказки с грядки» Развлечение для детей «Встречаем Осенины». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес». Конструирование «Грибы наших лесов». Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». Тематическая экскурсия в центральный парк
3	День Самуила Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»). Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк» Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»
4 06-7.11	День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	«Фестиваль подвижных игр» Акция «Мы едины!». Беседа-рассказ с элементами презентации Музыкальное развлечение «Мы такие разные...» Разучивание стихов о России. Работа с Лепбуком «Наша страна Россия». Игра – путешествие «Народы России»
6-10	Родной свой край любви и знай	Знакомить детей с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Знакомить со смыслом некоторых памятников и символов города. Развивать умение откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомить с назначением разных общественных учреждений города. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы. Воспитывать толерантность по отношению к	Младш.блок: Викторина в группе подгот.гр: Клубный час «Моя Казань»

		людям разных национальностей. Продолжать знакомить с одеждой, традициями татарского и русского народов. Формировать представления о формах дружбы людей разных народов и национальностей (спортивные Олимпиады, фестивали, коммуникация с людьми разных народов- жесты, слова на разных языках.) Сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование.	
	День конституции РТ	Ознакомление детей с Конституцией РТ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции, об основных символах. Формирование основ правовых знаний. Развивать познавательный интерес к своей республике и ее законам.	Познавательное - развивающее занятие "Мои права и обязанности" Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений.
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	воспитание у детей смелости, отзывчивости, ответственности, расширение кругозора	Тематическое занятие «Подвиги наших полицейских»
9	Всемирный день книги рекордов Гиннеса	выявить различные способности детей и родителей, познакомить детей с возможностями и способностями людей по «Книге рекордов Гиннеса»; научить осознавать свои индивидуальные возможности	Игровая программа «Гиннес- шоу»
10	Всемирный день науки	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности	Музыкальное развлечение «Загадочные гости». «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры). Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)
14	Международный день логопеда	Расширить представление детей по теме профессии	«Говорим красиво и правильно»
13-17 Ноябрь	профессии		
20	Всемирный день ребенка		Конкурсно-игровая программа «100 затей для детей»
21-24	Я и моя семья День матери	Развивать умение рассказывать о себе, своей семье Учить рассматривать семейные фотографии, образы женщин и мужчин в портретной и жанровой живописи. Воспитывать уважение и заботу к своей семье. Учить составлять описательные рассказы по фотографии о своей семье. Интегрированные ОД. Сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование.	Музыкально-литературная композиция «Всё начинается с мамы»
26 27	День сапожника	Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах,	Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви. Аппликация «Украшение башмачка».

		используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда	Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару». Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах». Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье». Русская народная игра «Сапожник». Подвижная игра «Чок-чок, каблучок». Просмотр видеофильма «Умный башмачок»
30 28-29	День домашних животных	Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным  Познакомить детей с домашними животными (внешний вид, строение, особенности покрова), элементарными правилами заботы о них. Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитывать желание ухаживать за животным. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы. Знакомить, дать представления о жизни домашних животных зимой, приспособление к условиям. Обогащать представление детей о зимовье домашних животных на ферме, защита от сильных морозов. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование	Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» Проведение акции «Поможем бездомным животным». Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец». Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».
<b>Декабрь</b>			
1	Всероссийский день хоккея	развивать интерес к зимним видам спорта	Мероприятие по физической культуре «Спортивная игра – хоккей»
1-8	Зимушка-зима в гости к нам пришла	Учить устанавливать связи между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви. Учить составлять описательные рассказы. Знакомить с свойствами и качествами снега (проведение элементарных опытов). Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование, разучивание стихов, заполнение экологического дневника.	Отправление писем Деду Морозу
3 4	День неизвестного солдата Международный день инвалидов*	воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни	Беседа (с презентацией) «Неизвестный солдат» Беседа «Все мы разные, все мы едины»
5	День добровольца (волонтера) в России	Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду. Определить направления деятельности волонтеров. Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру.	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; Игра «Добрые и милые»; Акция «Поможет тем, кого приручили»
8	Международный день художника	расширение знаний о художниках их творчестве.	Творческая выставка рисунков «Юные художники»
9 11	День Героев Отечества	Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины	Беседа (с презентацией) «История праздника «День Героев Отечества»

12	День Конституции Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.	Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; - Игра «Плохие и хорошие поступки» Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот»
13-20	Зима в лесу. Дикие животные	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о диких животных, месте их жительства. Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры. Знакомить, дать представления о жизни зверей зимой, приспособление к условиям. Обогащать представление детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защита от сильных морозов. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование.	Средний и старший блок: Мероприятие на выбор Младший блок: фотовыставка в группе
21-29	Зажигает Ёлка звезды	Знакомить детей с традициями предстоящего праздника, традиции дарения. Учить детей принимать роли, простые диалоги от лица персонажа. Развивать интерес к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах (образ Деда Мороза, традиции, украшение ели). Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование, разучивание стихов.	Новогодний праздник «В гостях у Деда мороза». Создание выставки «Волшебные сказки Нового года» Оформление фотозоны Приглашение на елку (афиша) Письмо Деду Морозу Хоровод снежинок (коллективная работа воспитанников раннего возраста)
25	День дарения елочных праздничных шаров		Обмен новогодними шарами. Трудовая акция с участием родителей «Украсим группу и участок к Новому Году»
<b>Январь</b>			
1-7	Новогодние каникулы	Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года	Снежный городок на территории прогулочного участка
8-10	Мой организм	Продолжать знакомить детей с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания зимой здоровья: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке (правила безопасного приема аптечных витаминов). Знакомить детей со способами укрепления здоровья зимой, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закреплять представления о правильном питании, о его значении в зимнее время. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование.	Фотоколлаж «Физкультурой занимайся»
11-12	Всемирный день «Спасибо!»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику

			«Международный день "спасибо"»
15-19	Здоровье и спорт. Зимние развлечения и виды спорта	Развивать умение рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Развивать умение замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Обогащать представления детей о здоровом образе жизни, о способах укрепления здоровья, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Уточнять представления ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, впечатлениях. Развивать интерес к событиям своего детства и своему будущему (подг.). Учить словесно оформлять свои переживания, оценивать собственные умения (подгот). Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры.	Ст. и подгот.гр. «В здоровом теле-здоровый дух» Лыжная эстафета
22-26	Чем пахнут ремесла (профессии/инструменты)	Познакомить с профессиями работников детского сада. Развивать интерес детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Учить устанавливать связи между трудом людей разных профессий. Развивать способность к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии. Воспитывать уважение к труждающемуся человеку. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры.	Создание цифрового альбома «Профессии моих родителей»
27-29	День снятия блокады Ленинграда  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста*	познакомить детей историей блокадного Ленинграда, продолжать воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине	с Просмотр презентации «Дети блокады... Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Беседы о жизни детей в Оснащен медицинским оборудованием, в соответствии со стандартом оснащения, согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка».  Беседа о Великой Отечественной Войне (с презентацией). Почтение памяти всех погибших в годы ВОВ минутой молчания
28-31	День Лего		Конкурсное мероприятие «Мир LEGO» Лего квест
<b>Февраль</b>			
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве *	прививать детям чувство патриотизма и любви к Родине. расширять знания детей о Великой Отечественной войне, рассказать о важности сражения под Сталинградом, воспитывать храбрость, силу духа, веру в свои силы, гордость за свой народ и его историю.	Беседа о Сталинградской битве (с презентацией). Рассматривание иллюстраций, картин и репродукций на тему войны. Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.
5-12	День российской науки Маленькие исследователи	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм.	Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!» Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети» Выпуск стенгазеты «Беседы с Почемучкой» с объяснениями научных фактов, интересующих детей.
15	День памяти о россиянах, исполнявших	Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию.	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия» Музыкально-литературная композиция «Воины-



	служебный долг за пределами Отечества		интернационалисты» Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»
17 16	День рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Беседа на тему «Творчество А. Барто». Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка». Дидактическая игра «Продолжи строчки». Дидактическая игра «Путаница». Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» Советы родителям «Читаем А. Барто вместе». Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка». Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений. Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе». Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто». Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто». Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто». Заучивание стихов. Изготовление атрибутов, декораций
19-21	Международный день родного языка	познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов	Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой» Родное слово (стихи на родном языке) Живая буква (изготовление буквы в виде какого-то животного или растения) Буктрейлер (рассказ ребенка о любимой прочитанной книге) Язык тела (составление слова из различных поз детей)
22-23	День защитника Отечества  Мы – защитники Родины	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за подвиг, стойкость и мужество людей на примерах детских песен	Спортивный праздник «Атыбаты шли солдаты» Спортивно-патриотический праздник «Зарница». Выставка поделок боевой техники «Наша Армия сильна»
26-29			
<b>Март</b>			
1	Всемирный день кошек	познакомить детей с историей праздника. - рассказать интересные факты связанные с кошкой	
4-8	Весна в окно стучится (приметы весны) Женский день 8марта	Продолжать воспитывать уважение и любовь к маме, желание оберегать ее. Учить составлять рассказы-пожелания. Знакомить с женскими образами в разных видах искусства. Учить выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование. Учить устанавливать связи между явлениями неживой и живой природы. Обогащать представления детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащать словарь детей, развивать исследовательские действия. Интегрированные ОД. Сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование	Праздник, посвященный международному женскому дню
8	Международный женский день	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие	Праздник «Мама милая моя» Фотовыставка «Мама тоже маленькой была»

		любви и уважения к ней.	Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» Организация воспитателем видео-поздравления детей для своих мам.
11	Масленица	знакомство детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой.	#ЧеленджХороводМаслениц. Размещение на страницах ДОО в социальных сетях фотографий кукол Маслениц, изготовленных своими руками Масленичный фестиваль. Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации.
12-17	Цветы первоцветы. Комнатные растения	и Расширять знания о цветах, первоцветах и комнатных растениях. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Огород на подоконнике (посадка цветочный культур на рассаду для облагораживания территории ДОО)
18	День воссоединения Крыма с Россией *	Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину	Музыкальная игра «Море волнуется раз...» Коллективная аппликация «Красота нашей Родины». Дидактическая игра «Флаг моей страны» Просмотр фильма «Свидание с Крымом»  Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»
21 19-21	Навруз	Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «навруз», обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок Фотовыставка «Поход в театр семьей»
22	Всемирный день воды	Активизировать знания детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т. д.) и показать разнообразие состояний воды в окружающей среде, обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.	
25-26	Неделя детской и юношеской книги (Школьные принадлежности подгот.гр)	Развитие интереса к чтению, знакомство с интересными фактами из жизни и творчества детских писателей. Обогащать представления детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудио-книга). Познакомить детей с бумагой как материалом для изготовления книг, ее свойствах и качествах. Развивать интерес к книге. Знакомить детей с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер).	Квиз «Люблю читать» Библиомикс «Герои детских книг» Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев. Книжная ярмарка. Изготовление, презентация и выставка книжек-малышек, сделанных своими руками.
27-28	Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Кукольное представление по народным сказкам Театрализованное представление «Путешествие в мир театра» Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) Сценическая декорация Играем в театр (сюжетно-ролевая игра) Детский оркестр (видео выступления оркестра к известной театральной постановке)

			Наш первый театр (ранний возраст)
29 31	День рождения Корнея Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском. Прочитать ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха». Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского. Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит». Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление. Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи». Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит». Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».
<b>Апрель</b>			
1	День смеха	Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово - игровой деятельности	Развлечение «Юморина»
1	Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»
2	День рождения Г.Х. Андерсена	Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	Чтение книг, рассматривание иллюстраций Литературный досуг Беседа на тему «Зачем человеку книги?» Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик». Д/И «Последовательность событий». Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» Экскурсия в библиотеку
7 3-5	Всемирный день здоровья	пробуждение интереса к вопросам здорового образа жизни, к активной жизнедеятельности и спорту	Спортивные развлечения. Фотоколлаж «Физкультурой занимайся»
8-12 12	Этот загадочный космос  День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Квест «Путешествие в космос» Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты». С-р/и игра «Космическое путешествие». П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»
17 15-17	Международный день цирка	Познакомить с праздником - Международный день цирка. Создание благоприятного настроения. Вызвать радостные	Развлечение «Циркачи»

		эмоции, способствовать развитию творческой инициативы	
19 17-19	День подснежника Неделя экологии Приведем планету в порядок! Флора и фауна(мир природы, животные, рыбы, насекомые)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Воспитывать в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Благоустройство участков для прогулок. Высаживание цветов и других растений
22	Международный день Матери Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На дугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»
23-26	Транспорт	Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение слушать, договариваться, ответственно относиться к своей безопасности. Развивающие: развивать внимание, умение логически мыслить, память, монологическую и диалогическую речь, чувство ответственности при соблюдении правил БДД, познавательную активность, умение наблюдать, делать выводы, ориентироваться в пространстве. Развивать коммуникативные способности. Образовательные: систематизировать полученные знания.	Развлечение по безопасности дорожного движения
28	День работников Скорой помощи	расширить знания детей о работе «Скорой помощи»; воспитывать уважение к профессии врача, закрепить знания номера скорой помощи	
30	День пожарных РФ	познакомить воспитанников с историей создания пожарной охраны России, показать необходимость соблюдения правил безопасности, воспитание бережного отношения к своей жизни(как самому ценному на Земле)	
<b>Май</b>			
1 30.04	Праздник Весны и Труда  Друзят люди всей Земли	Создание условий для развития интереса к истории своей страны, уважения к труду и людям труда, чувство патриотизма  Воспитывать доброжелательное отношение к близким. Развивать умение узнавать флаг и герб страны. Воспитывать уважительное отношение к символам страны. Воспитывать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Учитывать устанавливать связи между природными условиями и особенностями	Развлечение «Встречаем Первомай!» Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»

		<p>жизни людей. Проявлять уважение и дружеские чувства по отношению к россиянам разных национальностей. Интегрированные ОД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы.</p> <p>Познакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Продолжать знакомить с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Развивать интерес к историческому прошлому России.</p> <p>Интегрированные ОД.</p> <p>Чтение, беседы, рассматривание, рисование.</p>	
6-10	День Победы	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военной...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p> <p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>
13-17			
18	Международный день музеев	<p>Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;</p> <p>воспитывать интерес к музейной культуре;</p> <p>способствовать развитию речи и логического мышления</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p> <p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p>
19-20-23	День детских общественных организаций России	<p>Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций (ЮИД, Юнармия, Кадеты и др.)</p>	<p>Акция «Мы – волонтеры»</p> <p>Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.</p>
24	День славянской письменности и культуры	<p>Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.</p>	<p>Развлечение «Откуда пришла азбука»</p>
27-31	Вот какие мы стали большие	<p>Развивать творческие способности у детей.</p> <p>Развивать способность осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Учить понимать разнообразие эмоционального мира людей в жизни, портретной живописи, детской литературе, музыке.</p> <p>Интегрированные ОД.</p> <p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование.</p> <p>Знакомить детей с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время</p>	<p>Фотовыставка «Здравствуй лето!»</p>

		уличного движения, на природе. Воспитывать позитивное отношение к соблюдению правил безопасного поведения. Интегрированные ОД. Сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение, беседы, рассматривание, рисование.	
--	--	---	--

ИЮНЬ				
ИЮНЬ	1	День защиты детей	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</p>	<p>Праздник «Дружат дети всей планеты!» Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>
	3	Всемирный день велосипеда	<p>развитие интереса дошкольников к доступному и экологичному двухколесному транспорту. воспитывать у детей ответственность за свое поведение в условиях дороги, культуру поведения на улице; познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов</p>	
	5	День охраны окружающей среды День эколога	<p>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</p>	<p>Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе». Дидактическая игра «Будь внимательным». Строительная игра «Терем для животных» Акция «Соберем мусор». Выставка рисунков «Поможем природе». Консультация «Правила поведения в лесу»</p>
	6	День русского языка	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>Беседа на тему «О русском языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...» Просмотр видеofilmа. Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!» Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурсонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай» Консультация «Какие сказки читать детям?» Консультация «Родной язык – мое богатство»</p>
	9	Международный день друзей	<p>Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p>	<p>Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>
	12	День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p>

				Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»
	22	День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Тематическое занятие «Священная война» Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>ИЮЛЬ</b>	8	День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветков». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
	16	День рисунков на асфальте	Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте, развивать речь, социализировать детей в обществе, развивать физические качества. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности.	
	20	Всемирный день шахмат	привить детям интерес к шахматам, создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	Шахматный турнир
	30	Международный день дружбы	формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников	Развлечение «Дружба начинается с улыбки» Постройки из песка «Город Дружбы»
	<b>АВГУСТ</b>			
<b>АВГУСТ</b>	5	Международный день светофора	расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы	Тематические занятия на площадке БДД
	12	День физкультурника	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!»
	14	День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка». Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не

			прослушай», «Архитектор», «Монтажники». Конструирование «Стройка»
20	День рождения Чебурашки	Развитие индивидуальных возможностей и потребностей детей в самовыражении, развитие эмоциональной сферы ребёнка.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильма
22	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». П/игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»
27	День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Развлечение «Любимые мультфильмы» Беседа на тему: «Что такое <b>кино</b> ?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии <b>кино</b> »
30	День Республики Татарстан	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями города и республики посредством виртуальной экскурсии.	Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»